



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.317, DE 27 DE SETEMBRO DE 2012

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, de interesse do *Campus* Universitário de Marabá.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 27.9.2012, e em conformidade com os autos do Processo n. 010317/2012 - UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Marabá, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, de interesse do *Campus* Universitário de Marabá da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 20), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 27 de setembro de 2012.

HORÁCIO SCHNEIDER

Vice-Reitor

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Pedagogia busca proporcionar aos estudantes a possibilidade de dinamizar sua formação em curso de nível superior no âmbito acadêmico-profissional, a fim de planejar, desenvolver e avaliar a docência em diferentes contextos educativos, escolares e não escolares; e para o exercício da docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso é o de um profissional que atue nos processos pedagógicos no âmbito do ensino, da organização e gestão de sistemas, unidades e projetos educacionais em escolas e outros espaços educativos; atuando de forma ética, crítica, criativa e comprometida, na investigação, compreensão e intervenção nos processos educativos em suas diversas manifestações - escolares e não escolares. Para tanto, lidará com concepções, relações, fatos, formas organizativas, contextos e situações diversas referentes às práticas educativas, contribuindo para a construção de uma educação pública e processos pedagógicos de excelente qualidade.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia prevê Atividades Curriculares, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências vinculadas ao papel social da escola, bem como as habilidades previstas no Art. 5º das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia (BRASIL, 2006, p. 18), conforme discriminado no Anexo I desta Resolução.

Art. 4º O Curso de Graduação Licenciatura em Pedagogia constituir-se-á de 4 (quatro) Núcleos, a saber:

I - Núcleo de Estudos Básicos (NEBs) - As temáticas referentes ao NEB se expressam em três ciclos: a) Educação, Cultura e Identidade, b) Sociedade, Estado e Educação; c) Educação, Currículo e Docência;

II - Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos (NADEs) - Nessa proposta, as investigações e produções permearão os seguintes ciclos: d) Educação e Infância; e) Educação, Adolescência e Trabalho Pedagógico; f) Educação e as áreas de conhecimento nas séries iniciais do Ensino Fundamental; g) Sistematização da Produção Acadêmica e Didático-Pedagógica;

III - Núcleo de Estudos Integradores (NEIs) – propõem-se concretizar as atividades dos Núcleos e Grupos de Pesquisa e Extensão, os seguintes núcleos (pontos de desdobramentos de

ações pedagógicas, científicas e culturais, por onde devem ser vinculados os grupos diretores de pesquisa e extensão): Núcleo de Educação Ambiental (NEAM); Núcleo de Educação do Campo (NECAMPO); Núcleo de Tecnologias Informáticas e Comunicacionais na Educação (NETIC); Núcleo de Educação Especial (NEES); Núcleo de Arte Educação da Região Sul e Sudeste do Pará (NAESSP); Núcleo de Estudos Socioculturais em Sexualidade Humana (NUESH) e Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (NEJA) e o Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação (N'UMBUNTU);

IV - Núcleo de Estudos Complementares, com 100 horas.

Art. 5º Estágios Supervisionados: o aluno deverá desenvolver Estágios Supervisionados, realizados no âmbito do próprio Curso, na rede pública e em outros espaços formativos, devidamente comprovados. O Estágio deverá oportunizar experiências formativas que estejam relacionadas à área temática escolhida pelo aluno e ao mesmo tempo se articulem com as outras dimensões e saberes previstas na estrutura do Curso. A carga horária de Estágio Curricular Supervisionado será de 405 (quatrocentas e cinco) horas, a partir do início da 2ª metade do Curso.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma Atividade Curricular Obrigatória, componente do Projeto Pedagógico do Curso, com o fim de sistematizar o conhecimento de natureza científica, artístico-pedagógica ou tecnológica, por meio de estudo de um determinado tema, seguindo as diretrizes do Curso, e será realizado a partir do penúltimo período letivo, com carga horária de 120 (cento e vinte) horas, compreendendo dois períodos letivos.

Art. 7º A duração do Curso será de, no mínimo, 4 (quatro) anos e o máximo estará de acordo com o Regulamento da Graduação da UFPA vigente.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.400 (três mil e quatrocentas) horas, assim distribuídas:

I - 1.245 (mil, duzentas e quarenta e cinco) horas de Núcleo de Estudos Básicos, correspondendo às dimensões de estudos em “Sociedade, Cultura e Identidade”; “Sociedade, Estado e Educação”; “Educação, Currículo e Docência”;

II - 1.695 (mil seiscentas e noventa e cinco) horas de Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos, correspondendo às dimensões de estudos em “Educação e Infância”, “Educação, Adolescência e Trabalho Pedagógico”; “Fundamentos Metodológicos da Docência nas

Séries Iniciais da Educação Básica” e “Sistematização da Produção Acadêmica Didático-Pedagógica”, sendo que nesta última dimensão estão incluídas as 120 (cento e vinte) horas de TCC; enquanto que as 405 (quatrocentas e cinco) horas de Estágio estão diluídas nas demais dimensões deste Núcleo;

III - 360 (trezentas e sessenta) horas de Núcleo de Estudos Integradores, obtidas a partir da opção discente pelas atividades de um dos seguintes Núcleos eletivos: Núcleo de Educação do Campo (NECAMPO); Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação (N’UMBUNTU); Núcleo de Tecnologias Informáticas e Comunicacionais na Educação (NETIC); Núcleo de Educação Especial (NEES); Núcleo de Educação Ambiental (NEAM) e Núcleo de Estudos Socioculturais em Sexualidade Humana (NUESH); Núcleo de Arte Educação da Região Sul e Sudeste do Pará (NAESSP);

IV - 100 (cem) horas de Núcleo de Estudos Complementares.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma Comissão Interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano de 2012.

ANEXO I**ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>a) Competências vinculadas ao papel social da escola e aos valores inspiradores da sociedade democrática:</p> <p>- promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;</p> <p>- atuar com ética e compromisso, com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime e igualitária;</p> <p>- demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras.</p>	<p>Disciplinas Comuns:</p> <p>Filosofia da Educação</p> <p>História Geral da Educação</p> <p>Sociologia da Educação</p> <p>Psicologia da Educação</p> <p>Antropologia da Educação</p> <p>Sociedade, Estado e Educação</p> <p>História da Educação Brasileira e da Amazônia</p> <p>Concepções Filosóficas da Educação</p> <p>Política Educacional</p> <p>Disciplinas dos Núcleos:</p> <p>Educação Rural na Amazônia</p> <p>Antropologia do Meio Rural</p> <p>Sociologia do Meio Rural</p> <p>Educação de Pessoas com Deficiência Mental</p> <p>Educação de Pessoas Cegas e com Baixa Visão</p> <p>Educação de Pessoas Surdas/LIBRAS</p> <p>Teoria da Educação Ambiental</p> <p>Educação Ambiental e Problemas Regionais</p> <p>Desenvolvimento e Meio Ambiente</p> <p>Dimensões Socioculturais da Sexualidade</p> <p>Desenvolvimento Humano, Sexualidade e seus Aspectos Biopsicossociais</p> <p>Fundamentos da Educação das Relações Étnico-Raciais</p> <p>Movimentos Sociais, Educação Popular e Escola: Dimensões Contextuais no Brasil e no Pará</p>

	Comunicação Docente e Diversidade Interlocutora
<p>b) Competências referentes ao domínio dos conteúdos a serem socializados e ao domínio do conhecimento pedagógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual, social; - fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria; - trabalhar, em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo; - reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; - ensinar Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Educação Física, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano; 	<p>Disciplinas Comuns:</p> <p>Teoria do Currículo I Teoria do Currículo II Fundamentos da Didática Fundamentos da Educação Especial LIBRAS Didática e Formação Docente Avaliação Educacional Planejamento Educacional Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita História da Educação e Infância Arte, Educação e Cultura Estética Ludicidade e Educação Estética Desenvolvimento Psicossocial na Infância Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência Currículo e FTM da Educação Infantil Currículo e FTM do Ensino Fundamental FTM do Ensino de Língua Portuguesa FTM do Ensino de Matemática FTM do Ensino de Geografia FTM do Ensino de História FTM do Ensino de Ciências</p> <p>Disciplinas dos Núcleos:</p> <p>Fundamentos Antropológicos, Históricos, Afro-Brasileiros e Africanos na Educação Novas Tecnologias e Trabalho Docente Metodologia e Prática de Ensino do Computador Metodologia e Prática do Ensino da Arte</p>

<p>- relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas.</p>	<p>A Imagem no Ensino da Arte Tópicos em Sexualidade Humana A sexualidade no Cotidiano da Escola</p>
<p>c) Competências referentes ao gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional:</p> <p>- identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;</p> <p>- desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;</p> <p>- participar da gestão das instituições, contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico;</p> <p>- participar da gestão das instituições, planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não escolares;</p>	<p>Disciplinas Comuns:</p> <p>Planejamento Educacional Avaliação Educacional Legislação na Educação Básica Política Educacional Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico Gestão de Sistemas e Unidades Escolares Gestão e coordenação em Ambientes Não Escolares Estágio em Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico Estágio Supervisionado na Educação Infantil Estágio Docente nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental Estágio Docente na EJA Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares Atividades Independentes</p>

<p>- estudar e aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar, avaliar e encaminhar o resultado de sua avaliação às instâncias competentes.</p>	
<p>d) Conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica:</p> <p>- realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não escolares, sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental-ecológicos, sobre propostas curriculares e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas;</p> <p>- utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos.</p>	<p>Disciplinas comuns:</p> <p>Metodologia do Trabalho Científico Pesquisa e Prática Educacional I Pesquisa e Prática Educacional II Pesquisa e Prática Educacional III Pesquisa e Prática Educacional IV Pesquisa e Prática Educacional V Pesquisa e Prática Educacional VI TCC I TCC II</p> <p>Disciplinas dos Núcleos:</p> <p>Práticas e Ações Educativas, Consciência Política e História da População Negra no Brasil e no Pará Metodologia e Prática Pedagógica com Comunidades Agrícolas Recursos Audiovisuais na Sala de Aula Análise e Educação Ambiental Ateliê de Artes I Ateliê de Artes II Prática em Educação de Pessoas com Deficiência Múltipla</p>

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
ESTUDOS BÁSICOS	SOCIEDADE, CULTURA E IDENTIDADE	HISTORIA GERAL DA EDUCAÇÃO	60
		FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60
		SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
		ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO	45
		METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	60
		LUDICIDADE E EDUCAÇÃO ESTÉTICA	60
		ARTE, EDUCAÇÃO E CULTURA ESTÉTICA	60
	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	PESQUISA E PRÁTICA EDUCACIONAL I	45
		SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	60
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E DA AMAZÔNIA	60
		CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO	60
		POLÍTICA EDUCACIONAL.	60
		TEORIA DO CURRÍCULO I.	60
		PESQUISA E PRÁTICA EDUCACIONAL II	45
	EDUCAÇÃO, CURRÍCULO E DOCÊNCIA	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	60
		TEORIA DO CURRÍCULO II	45
		FUNDAMENTOS DA	60
		DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	60
		AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	60
		PLANEJAMENTO	60

		PESQUISA E PRÁTICA EDUCACIONAL III	45
CH DO NÚCLEO			1.245
APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS	EDUCAÇÃO E INFÂNCIA	DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL NA INFÂNCIA	60
		PSICOGÊNESE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	60
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E INFÂNCIA	60
		CURRÍCULO E FTM DA EDUCAÇÃO INFANTIL	60
		CURRÍCULO E FTM DO ENSINO FUNDAMENTAL	60
		PESQUISA E PRÁTICA EDUCACIONAL IV	45
		ESTAGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	90
	EDUCAÇÃO, ADOLESCÊNCIA E TRABALHO PEDAGÓGICO	DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL NA ADOLESCÊNCIA	60
		GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES ESCOLARES	60
		LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO	60
		ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	60
		ESTAGIO EM ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO	75
		PESQUISA E PRÁTICA EDUCACIONAL V	45
	FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA DOCÊNCIA NAS SÉRIES	LIBRAS	60
		FTM DO ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA	75
		FTM DO ENSINO DE MATEMÁTICA	75
		FTM DO ENSINO DE GEOGRAFIA	75

	INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	FTM DO ENSINO DE CIÊNCIAS	75
		FTM DO ENSINO DE HISTÓRIA	75
		ESTÁGIO DOCENTE NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	90
		ESTÁGIO DOCENTE NA EJA	75
		PESQUISA E PRÁTICA EDUCACIONAL VI	45
	SISTEMATIZAÇÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	TCC I	60
		TCC II	60
		GESTÃO E COORDENAÇÃO EM AMBIENTES NÃO	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	75
CH DO NÚCLEO			1.695
ESTUDOS INTEGRADORES **	NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO – NECAMPO		360
	NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO EM RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO –		
	NUCLEO DE TECNOLOGIAS INFORMÁTICAS E COMUNICACIONAIS NA EDUCAÇÃO – NETIC		
	NUCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – NEES		
	NUCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – NEAM		
	NUCLEO DE ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E SEXUALIDADE HUMANA – NUESH		

NUCLEO DE ARTE EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL E SUDESTE DO PARÁ – NAESSP		
CH DO NÚCLEO		360
ESTUDOS COMPLEMENTARES		100
		ATIVIDADES INDEPENDENTES*
CH DO NÚCLEO		100
CARGA HORÁRIA TOTAL		3.400

* As atividades independentes compreendem tanto os Seminários de Planejamento e Avaliação promovidos ao longo de todo o Curso, quanto às atividades de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas pelos alunos de forma extracurricular, a partir de suas participações em seminários, *workshops*, congressos, simpósios, oficinas, grupos de estudos, projetos de pesquisa e extensão, dentre outras ações. O desenvolvimento dessas atividades ocorre durante todo o Curso, sendo contudo computadas apenas no 8º período letivo, mediante requerimento discente e submetidas à comprovação por meio de documentação correspondente, consoante previsto no PPP do Curso.

** A carga horária dos Núcleos eletivos corresponde a 360 horas, computadas uma única vez no histórico escolar do discente, considerando a opção realizada quando da matrícula acadêmica no sétimo período letivo. Sendo assim, o aluno frequenta apenas um dos Núcleos eletivos oferecidos pelo Curso, não havendo integralização de carga horária excedente às 360 horas acima indicadas.

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL			
			TEÓRICA	PRÁT.	EXT.	TOTAL
FACED	Filosofia da Educação	60	3	1	-	4
FACED	História Geral da Educação	60	3	1	-	4
FACED	Sociologia da Educação	60	2	1	1	4
FACED	Psicologia da Educação	60	2	2	-	4
FACED	Antropologia da Educação	45	2	1	-	3
FACED	Metodologia do Trabalho Científico	60	2	2	-	4
FACED	Ludicidade e Educação Estética	60	2	2	-	4
FACED	Arte, Educação e Cultura Estética	60	2	2	-	4
FACED	Pesquisa e Prática Educacional I	45	2	1	-	3
FACED	Sociedade, Estado e Educação	60	2	1	1	4
FACED	História da Educ. Brasileira e da Amazônia	60	2	1	1	4
FACED	Concepções Filosóficas da Educação	60	2	1	1	4
FACED	Política Educacional	60	2	1	1	4
FACED	Teoria do Currículo I	60	2	2	-	4
FACED	Pesquisa e Prática Educacional II	45	2	1	-	3
FACED	Teoria do Currículo II	45	2	1	-	3
FACED	Fundamentos da Didática	60	2	2	-	4
FACED	Didática e Formação docente	60	2	1	1	4
FACED	Avaliação Educacional	60	2	2	-	4
FACED	Planejamento Educacional	60	2	1	1	4
FACED	Fundamentos da Educação	60	2	1	1	4

	Especial					
FACED	LIBRAS	60	2	1	1	4
FACED	Pesquisa e Prática Educacional III	45	2	1	-	3
FACED	Desenvolvimento Psicossocial na Infância	60	2	1	1	4
FACED	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60	2	2	-	4
FACED	História da Educação e Infância	60	2	1	1	4
FACED	Currículo e FTM da Educação Infantil	60	2	1	1	4
FACED	Currículo e FTM do Ensino Fundamental	60	2	1	1	4
FACED	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	90	1	5	-	6
FACED	Pesquisa e Prática Educacional IV	45	1	1	1	3
FACED	Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência	60	2	1	1	4
FACED	Gestão de Sistemas e Unidades Escolares	60	2	1	1	4
FACED	Legislação da Educação Básica	60	2	2	-	4
FACED	Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico	60	2	1	1	4
FACED	Estágio em Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico	75	-	4	1	5
FACED	Pesquisa e Prática Educacional V	45	1	1	1	3
FACED	FTM do Ensino de Língua Portuguesa	75	2	2	1	5
FACED	FTM do Ensino de Matemática	75	2	2	1	5
FACED	FTM do Ensino de Geografia	75	2	2	1	5
FACED	FTM do Ensino de Ciências	75	2	2	1	5
FACED	FTM do Ensino de História	75	2	2	1	5
FACED	Estágio Docente nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	90	1	5	-	6
FACED	Estágio Docente na EJA	75	-	4	1	5
FACED	Pesquisa e Prática Educacional VI	45	1	1	1	3

FACED	TCCI	60	-	4	-	4
FACED	TCC II	60	-	4	-	4
FACED	Gestão e Coordenação em Ambientes Não Escolares	60	2	1	1	4
FACED	Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	75	-	4	1	5
FACED	Atividades Independentes*	100	-	1,6	5	6,6
TOTAL DE DISCIPLINAS COMUNS						
FACED N'UMBUNTU	Fundamentos da Educação das Relações Étnico-Raciais	60	2	1	1	4
FACED N'UMBUNTU	Fundamentos Antropológicos, Históricos, Afro-Brasileiros e Africanos na Educação	60	2	1	1	4
FACED N'UMBUNTU	Práticas e Ações Educativas, Consciência Política e História da População Negra no Brasil e no Pará	60	2	1	1	4
FACED N'UMBUNTU	Movimentos Sociais, Educação Popular e Escola: Dimensões Contextuais no Brasil e no Pará	60	2	1	1	4
FACED N'UMBUNTU	Atividades Programadas no N'UMBUNTU	120	-	4	4	8
FACED NECAMPO	Educação Rural na Amazônia	60	2	1	1	4
FACED NECAMPO	Antropologia do Meio Rural	60	2	1	1	4
FACED NECAMPO	Sociologia do Meio Rural	60	2	1	1	4
FACED NECAMPO	Metodologia e Prática Pedagógica com Comunidades Agrícolas	60	-	3	1	4
FACED NECAMPO	Atividades Programadas do NECAMPO	120	-	4	4	8
FACED NETIC	Novas Tecnologias e Trabalho Docente	60	1	2	1	4
FACED NETIC	Metodologia e Prática do Ensino do Computador	60	1	2	1	4
FACED NETIC	Comunicação Docente e Diversidade Interlocutora	60	1	2	1	4
FACED NETIC	Recursos Audiovisuais na Sala de Aula	60	1	2	1	4
FACED NETIC	Atividades Programadas do NETIC	120	-	4	4	8
FACED	Educação de Pessoas com	60	2	1	1	4

NEES	Deficiência Mental					
FACED NEES	Educação de Pessoas Cegas e com Baixa Visão	60	2	1	1	4
FACED NEES	Educação de Pessoas Surdas\LIBRAS	60	2	1	1	4
FACED NEES	Prática em Educação de Pessoas com Deficiência Múltipla	60	2	1	1	4
FACED NEES	Atividades Programadas do NEES	120	-	4	4	8
FACED NEAM	Teoria da Educação Ambiental	60	2	1	1	4
FACED NEAM	Educação Ambiental e Problemas Regionais	60	2	1	1	4
FACED NEAM	Desenvolvimento e Meio Ambiente	60	2	1	1	4
FACED NEAM	Análise e Educação Ambiental (Prática)	60	-	2	2	4
FACED NEAM	Atividades Programadas do NEAM	120	-	4	4	8
FACED NAESSP	Ateliê de Artes I	60	1	2	1	4
FACED NAESSP	Ateliê de Artes II	60	1	2	1	4
FACED NAESSP	Metodologia e Prática do Ensino da Arte	60	2	1	1	4
FACED NAESSP	A Imagem no Ensino da Arte	60	2	1	1	4
FACED NAESSP	Atividades Programadas do NAESSP	120	-	4	4	8
FACED NUESH	Dimensões Socioculturais da Sexualidade Humana	60	2	1	1	4
FACED NUESH	Desenvolvimento Humano e Sexualidade: seus Aspectos Biopsicossociais	60	2	1	1	4
FACED NUESH	Tópicos em Sexualidade Humana	60	2	1	1	4
FACED NUESH	Prática de Ensino em Sexualidade no Espaço Escolar	60	-	3	1	4
FACED NUESH	Atividades Programadas do NUESH	120	-	4	4	8
TOTAL DISCIPLINAS DOS NÚCLEOS**		360				
TOTAL GERAL DO CURSO		3.400				

* As atividades independentes compreendem tanto os Seminários de Planejamento e Avaliação promovidos ao longo de todo o Curso quanto às atividades de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas pelos alunos de forma extracurricular, a

Resolução n. 4.317 CONSEPE, de 27.9.2012 – Anexo

partir de suas participações em seminários, *workshops*, congressos, simpósios, oficinas, grupos de estudo, projetos de pesquisa e extensão, dentre outras ações. O desenvolvimento dessas atividades ocorre durante todo o Curso, sendo, contudo, computadas apenas no 8º período letivo, mediante requerimento discente e submetidas à comprovação por meio de documentação correspondente, consoante previsto no PPP do Curso.

** A carga horária dos núcleos eletivos corresponde a 360 horas, computadas uma única vez no histórico escolar do discente, considerando a opção realizada quando da matrícula acadêmica no sétimo período letivo. Sendo assim, o aluno frequenta apenas um dos núcleos eletivos oferecidos pelo curso, não havendo integralização de carga horária excedente às 360 horas acima indicadas.

ANEXO IV

ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Primeiro Semestre	Filosofia da Educação	60
	Ludicidade e Educação Estética	60
	História Geral da Educação	60
	Sociologia da Educação	60
	Psicologia da Educação	60
	Antropologia da Educação	45
	Metodologia do Trabalho Científico	60
Total do Semestre		405

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Segundo Semestre	Pesquisa e Prática Educacional I	45
	Sociedade, Estado e Educação	60
	História da Educ. Brasileira e da Amazônia	60
	Concepções Filosóficas da Educação	60
	Política Educacional	60
	Teoria do Currículo I	60
	Pesquisa e Prática Educacional II	45
Total do Semestre		390

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Terceiro Semestre	Teoria do Currículo II	45
	Fundamentos da Didática	60
	Didática e Formação Docente	60
	Avaliação Educacional	60
	Planejamento Educacional	60
	Pesquisa e Prática Educacional III	45
	Arte, Educação e Cultura Estética	60
Total do Semestre		390

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Quarto Semestre	Fundamentos da Educação Especial	60
	Desenvolvimento Psicossocial na Infância	60
	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60
	História da Educação e Infância	60

	Currículo e FTM da Educação Infantil	60
	Currículo e FTM do Ensino Fundamental	60
	Pesquisa e Prática Educacional IV	45
Total do Semestre		405

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Quinto Semestre	Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico	60
	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	90
	Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência	60
	Legislação na Educação Básica	60
	Estágio em Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico	75
	Gestão de Sistemas e Unidades Escolares	60
	Pesquisa e Prática Educacional V	45
Total do Semestre		450

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Sexto Semestre	FTM do Ensino de Língua Portuguesa	75
	FTM do Ensino de Matemática	75
	FTM do Ensino de Geografia	75
	FTM do Ensino de História	75
	FTM do Ensino de Ciências	75
	Estágio Docente nas séries iniciais do Ens. Fundamental	90
Total do Semestre		465

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Sétimo Semestre	Núcleo Eletivo **	360
	Pesquisa e Prática Educacional VI	45
	TCC I	60
Total do Semestre		465

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Oitavo Semestre	TCC II	60
	Estágio Docente na EJA	75
	Gestão e Coordenação em Ambientes Não Escolares	60
	Estágio Supervisionado em Ambientes não Escolares	75
	LIBRAS	60
1º ao 8º Período Letivo	Atividades Independentes*	100
Total do Semestre		430
TOTAL GERAL		3.400

* As atividades independentes compreendem tanto os Seminários de Planejamento e Avaliação promovidos ao longo de todo o Curso quanto às atividades de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas pelos alunos de forma extracurricular, a partir de suas participações em seminários, *workshops*, congressos, simpósios, oficinas, grupos de estudo, projetos de pesquisa e extensão, dentre outras ações. O desenvolvimento dessas atividades ocorre durante todo o Curso, sendo, contudo, computadas apenas no 8º período letivo, mediante requerimento discente e submetidas à comprovação por meio de documentação correspondente, consoante previsto no PPP do Curso.

** A carga horária dos núcleos eletivos corresponde a 360 horas, computadas uma única vez no histórico escolar do discente, considerando a opção realizada quando da matrícula acadêmica no sétimo período letivo. Sendo assim, o aluno frequenta apenas um dos núcleos eletivos oferecidos pelo curso, não havendo integralização de carga horária excedente às 360 horas acima indicadas.